問 題 JAの広報活動に関する説明のうち、最も適切なものはどれか。次の①~③のなかから一つ選びなさい。

- ① 広報とは組織のコミュニケーション活動のことであり、JAでは教育 活動と密接な関係のもとにすすめられている。
- ② JAの組織内広報は、役員や職員を対象として、おもに協同意識の高 揚と組合結集を強めるためのものである。
- ③ JAの対外広報は、組合員を対象として、農業とJAの役割について の理解を深めるために行うものである。

(24年度・全国統一初級・JA基礎)

- 1 解 答 ① (難易度:易)
- 2 解 説 広報活動は、広い意味で教
- 3 育活動の一環であり、JAグループの
- 4 なかではJA事業の基礎となる活動と
- 5 して位置づけられ、「教育・広報活動」
- 6 と総称されている。
- 7 具体的には、各種の広報媒体、たと
- 8 えば機関紙、有線放送、映画、新聞、
- 9 雑誌、テレビ、ラジオ、催し物などを
- 10 通じて、IA運動の正しい認識と理解
- 11 をもつように働きかけ、意思疎通をは
- 12 かっていく活動のことをいう。
- 13 JAの広報活動は、組織内広報と対
- 14 外広報の2つからなる。
- 15 組織内広報は、組合員や役職員を対
- 16 象として、おもに協同意識の高揚と組
- 17 合結集を強めるために行われる。その
- 18 手段として、JA段階では「JAだよ
- 19 り」などの活字媒体やホームページ、
- 20 ケーブルテレビ、有線放送電話などが
- 21 あり、連合会段階では『日本農業新聞』
- 22 や『家の光』などが刊行されている。
- 23 また、JAグループの役職員を対象と
- 24 して、JA全中から機関誌『月刊JA』

- 25 も発行されている。
- 26 一方、対外広報は、国民一般を対象
- 27 とし、農業とJAの役割についての理
- 28 解を深めるために行われる。JAグル
- 29 ープの事業と組織の影響力が地域経済、
- 30 国民経済、さらには国際経済のなかで
- 31 高まるとともに、あるいはまた、これ
- 32 らから強い影響を受けるようになるに
- 33 したがって、JAの対外広報の重要性
- 34 はいちだんと高まっている。この対外
- 35 広報は、新聞、雑誌、テレビ、ラジオ、
- 36 インターネットなどのマスコミ媒体を
- 37 通じて、さらにはまた、日常的な事業
- 38 活動の利用や見学会、催し物などを通
- 39 じて行われている。
- 40 とくに合併JAでは、規模が大きく
- 41 なるだけではなく、業務が複雑化・専
- 42 門化・高度化し、組合員にとって JA
- 43 の運営状況が分かりにくくなるという
- 44 負の側面がある。
- 45 こうした状況に対して、一方では身
- 46 近な話題を提供できるような「支所だ
- 47 より」や「まんがダイジェスト版 新
- 48 協同組合とは」などを配布し、JA運
- 49 動の初歩的な理解やけい発をはかるこ
- 50 との重要性が理解されるようになり、
- 51 他方では協同組合の新しい統治方法
- 52 として、①コンプライアンスにひっか
- 53 かるものを除いて、組合員に積極的に
- 54 公開する情報の「透明性」、②フォーマ
- 55 ルだけではなく、インフォーマルな機
- 56 会を数多く設けて組合員の声を集め、
- 57 それを運営に生かす組合員の「参加」、

- 58 ③役職員と組合員が一緒になって汗を
- 59 かく「協働」の重要性も理解されるよ
- 60 うになっている。
- 61 これらに加えて、次代の協同を担う
- 62 若者たちに対しては、その最も有効な
- 63 広報手段として、携帯サイトの活用が
- 64 認識されるようになってきた。従来か
- 65 らすすめられているホームページの有
- 66 効性も否定できないが、情報の広がり
- 67 やJAとのコミュニケーションをはか
- 68 るうえで、携帯サイトの活用がより有
- 69 効であることが認識されるようになっ
- 70 ている。本格的な普及はこれからであ
- 71 るが、JAなんすんなどの先進的なJ
- 72 Aでは、すでにその有効性が実証され
- 73 るようになっている。
- 74 協同組合運動は、人と人とのつなが
- 75 りや人と人とのコミュニケーションに
- 76 よって、そのよさが伝播されるところ
- 77 に大きな特徴があり、その特徴を活か
- 78 すためにも携帯サイトの活用を本格的
- 79 に検討しなければならない。
- 80 また、積極的な広報活動の展開には
- 81 広報専任部署の設置が不可欠とされる
- 82 が、その部署の役割は単に自らが発信
- 83 する広報の量と質を向上させるだけで
- 84 は完結しない。
- 85 この仕事を完結させるためには、広
- 86 報専任部署の職員だけではなく、JA
- 87 職員のすべてが広報担当者として活躍
- 88 できるように、広報能力を高めていく
- 89 ことが必要とされる。広報専任部署の
- 90 職員だけが走り回っているのではなく、

- 91 支所、事業所の職員も広報担当者とし
- 92 てホットな情報を収集、発信できるよ
- 93 うにしていかなければならない。
- 94 そのためには、支所・事業所職員を
- 95 対象とした広報活動研修会を定期的に
- 96 開催し、POP作成、デジタルカメラ
- 97 活用、記事作成のスキルアップをはか
- 98 るようにすることが求められる。
- 99 情報の共有なくして認識の共有はな
- 100 く、認識の共有なくして理念の共有は
- 101 ない。情報の共有はJA運動のすべて
- 102 の始まりである。 (石田正昭)

103

104

- 105 122 行×17 字
- 106 (9+1) $\times 2 = 20$ 行
- 107 122 行 -20 行 = 102 行

108